

ПЛАН ЗАХОДІВ
спрямованих на запобігання та протидію булінгу в
комунальному закладі «Вінницький ліцей № 27»
в 2024/2025 навчальному році

| № з/п | Назва заходу | Термін виконання | Виконавці |
|--|--|--------------------|--|
| Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу | | | |
| 1. | Підготовка наказу «Про організацію роботи з превентивного виховання в закладі щодо попередження булінгу (цькування) та випадків насильства в 2024/2025 навчальному році» | V-й тиждень серпня | Заступник директора з ВР Лютюк Б.В. |
| 2. | Наради з різними категоріями працівників з питань профілактики булінгу (цькування): педагогічний колектив; технічний персонал. | Вересень | Адміністрація |
| 3. | Організація механізмів звернення та встановлення інформаційної скриньки для повідомлень про випадки булінгу (цькування). Робота «Скриньки довіри». | Вересень | Практичний психолог, соціальний педагог |
| 4. | Поновлення інформаційного куточка з інформацією про телефони довіри, даними про адреси і режими роботи спеціалізованих лікарень, психологічних центрів допомоги, інших фахівців для педагогів. | Вересень | Практичний психолог, соціальний педагог |
| 5. | Оновлення розділу про профілактику булінгу (цькування) і розміщення нормативних документів на сайті ліцею | Вересень | Заступник директора з ВР Лютюк Б.В., учитель інформатики |

| | | | |
|--|--|----------------------------|---|
| | | | Євпак І.П. |
| 6. | Підготовка методичних рекомендацій для педагогів: з вивчення учнівського колективу; з розпізнавання ознак насильства різних видів щодо дітей | Вересень | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) |
| 7. | Опрацювання методичних рекомендацій для педагогів: з вивчення учнівського колективу; · з розпізнавання ознак насильства різних видів щодо дітей | Жовтень | Практичний психолог |
| 8. | Підготовка тематичних буклетів за участю старшокласників | Листопад | Класні керівники 9-11-х класів, педагог-організатор |
| 9. | Виступ на класних батьківських зборах щодо профілактики булінгу (цькування) в учнівському колективі | Вересень, жовтень, Грудень | Класні керівники 1 – 11 кл. |
| Робота з вчителями та іншими працівниками закладу освіти | | | |
| 10. | Проведення навчальних семінарів для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) та заходи реагування | IV-V-й тиждень вересня | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) |
| 11. | Лекція «Знуцання та агресивність серед учнів» | III-й тиждень жовтня | Соціальний педагог |
| 12. | Інструктивні наради з питань профілактики булінгу (цькування) з колективом ліцею | Листопад | Директор ліцею, уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) |
| 13. | Виступ «Чотири основні форми жорстокого поводження з дітьми. | IV-й тиждень | Практичний психолог |

| | | | |
|-----------------|---|--------------------------|---|
| | Психолого-педагогічні правила організації спілкування між учителем і учнями» | березня | |
| 14. | Групове консультування «Порядок екстреного реагування у зв'язку із загрозою життю та здоров'ю дитини внаслідок насильницьких дій. » | I-й тиждень лютого | Практичний психолог Соціальний педагог |
| 15. | Консультування класних керівників та асистентів вчителів психологом, соціальним педагогом з проблемних ситуацій. | Постійно | Практичний психолог, соціальний педагог, заступник директора з ВР |
| Робота з учнями | | | |
| 16. | Імітаційна гра «Якщо тебе ображають» (1 – 4 кл.) | II-й тиждень вересня | Класні керівники 1-4 класів |
| 17. | Диспут «Спілкування з однолітками» для учнів 5-7-х класів | II-й тиждень вересня | Класні керівники 5-7-х класів |
| 18. | Заняття з елементами тренінгу «Що робити, щоб тебе не принижували?» для учнів 6 класів | III-IV-й тиждень вересня | Соціальний педагог |
| 19. | Заняття з елементами тренінгу «Навички ненасильницької поведінки» для учнів 7-х класів | III-й тиждень листопада | Практичний психолог |
| 20. | Круглий стіл до Міжнародного Дня ненасильства «Насильство в колективі: як захиститися?» за участю 10 - 11-х класів | I-й тиждень жовтня | Класні керівники 10-11-х класів |
| 21. | Заняття з елементами тренінгу «Безпечне освітнє середовище» для учнів 8-х класів | II-III-й тиждень жовтня | Практичний психолог |
| 22. | Стіна Доброти «Наші долоньки – проти насильства» для учнів 1 – 4 класів | Листопад | Класні керівники 1-4 класів |
| 23. | Круглий стіл «Захист прав дитини від усіх форм насилля» для учнів 7-х класів | III-й тиждень листопада | Соціальний педагог |

| | | | |
|-----|--|------------------------|--|
| 24. | Заняття з елементами тренінгу « Від конфлікту до гармонії» для учнів 6-х класів | III-й тиждень вересня | Практичний психолог |
| 25. | Організація онлайн зустрічей з представниками правоохоронних органів, правозахисних організацій з питань протидії булінгу та інших проявів насильства. | III тиждень листопада | Соціальний педагог |
| 26. | Заходи до всеукраїнської акції «16 днів проти насилля» (за окремим планом) | Листопад | Класні керівники 1 – 11 класів практичний психолог, соціальний педагог |
| 27. | Круглий стіл «Всі ми різні, але єдині» для учнів 8-9-х класів | IV-й тиждень листопада | Класні керівники 8–9-х класів |
| 28. | Уроки відвертого спілкування: “Допоможи другу”, « Про доброту й повагу до людей» для учнів 1 - 4-х класів | IV-й тиждень листопада | Класні керівники 1 – 4-х класів |
| 29. | Діалог-студія «Підлітки в соціальних мережах» (8 – 9 кл.) | I-й тиждень грудня | Педагоги-організатори |
| 30. | Година психолога «Навички запобігання ескалації та розв'язання конфліктів » для учнів 8-х класів | I-II-й тиждень квітня | Практичний психолог |
| 31. | Міні-лекторій «Булінг: виклики та протидія» для учнів 4-х класів | II-й тиждень грудня | Практичний психолог |
| 32. | Імітаційна гра «Дружні стосунки» для учнів 2-х класів | IV-й тиждень січня | Класні керівники 2-х класів, педагог-організатор |
| 33. | Година спілкування «Кібербулінг – порушення прав людини» для учнів 8 - 9-х класів | III-й тиждень січня | Соціальний педагог |
| 34. | Інтерактивне заняття “Булінг: як бути” для учнів 6 - 7-х класів | I-й тиждень лютого | Класні керівники 6 -7-х класів |
| 35. | Години спілкування | II-й | Соціальний педагог |

| | | | |
|-------------------|---|-------------------------|--|
| | «Булінг: вчинок і наслідки» для учнів 4 - 5-х класів | тиждень лютого | |
| 36. | Години спілкування: «Моя поведінка в конфлікті, небезпечній ситуації» для учнів 1 - 4-х класів | I-й тиждень березня | Класні керівники 1 - 4-х класів |
| 37. | Тренінгове заняття «Маски булінгу» | III-й тиждень вересня | Практичний психолог |
| 38. | Перегляд відеороликів «Булінг у школі», «Зупиніться!!! Моя історія про булінг та кібербулінг», «Булінг у школі та як з ним боротися -поговоримо». | Протягом року | Класні керівники 5 – 11-х класів |
| 39. | Відверте спілкування «Змінюй в собі негативне ставлення до інших». | II-III-й тиждень квітня | Педагог-організатор, класні керівники 5-х класів |
| 40. | Година відвертого спілкування «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу» для учнів 7 - 8-х класів | Травень | Класні керівники 7 - 8-х класів, педагог-організатор |
| 41. | Диспут «Як відрізнити булінг від кофлікту?» для учнів 10-х класів | II-й тиждень травня | Соціальний педагог |
| 42. | Бесіди, індивідуальні консультації з учнями щодо формування цінності життя «Я – це Я», «Що є цінного в житті молодій людини», «Феномен людини», «Мої цінності і пріоритети», «Плануємо майбутнє», «Оволодіваємо навичками толерантного спілкування», «Розвиток ресурсної сфери особистості», «Як побороти стрес і депресію», «Безпечний інтернет: правила поведінки». | Протягом року | Класні керівники 1 – 11 класів |
| Робота з батьками | | | |
| 43. | Тематичні класні батьківські збори | Вересень | Класні керівники 1 – 11 класів |

| | | | |
|---|--|------------------------|---|
| 44. | Батьківські збори «Формування у молодших школярів навичок конструктивного спілкування. Протидія булінгу і насильству» | II-й тиждень вересня | Практичний психолог |
| 45. | Підготовка пам'ятки для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям | Жовтень | Заступник директора з ВР |
| 46. | Розповсюдження пам'ятки для батьків «Ознаки насильства щодо дитини та агресивної поведінки. Дії батьків у разі вчинення насильства щодо дитини або порушення її прав» (для батьківських колективів 3 - 4 класів) | II-й тиждень лютого | Практичний психолог, соціальний педагог |
| 47. | Батьківські збори «Сімейне насилля як фактор руйнівного виховного впливу. Булінг в сім'ї» | I-й тиждень квітня | Соціальний педагог |
| 48. | Консультації батьків щодо захисту прав та інтересів дітей, взаємин батьків з дітьми | Протягом року | Практичний психолог, соціальний педагог |
| Моніторинг освітнього середовища закладу освіти | | | |
| 49. | Самооцінка закладу освіти за показниками безпеки, комфортності | 2 рази на рік | Адміністрація, педагогічний колектив |
| 50. | Діагностика стосунків у закладі. Анонімне анкетування учнів 5-9-х класів та вчителів «Вивчення та аналіз ризиків виникнення різних форм | IV-й тиждень листопада | Практичний психолог, соціальний педагог |

| | | | |
|-----|--|-------------------|---|
| | насильства серед дітей та над дітьми.» | | |
| 51. | Анкетування батьків про безпеку в закладі освіти | Грудень | Класні керівники 1-11 класів |
| 52. | Діагностика стосунків у закладі освіти. Анкетування учнів та вчителів «Безпечне освітнє середовище» | Лютий | Практичний психолог соціальний педагог |
| 53. | Аналіз інформації за протоколами комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти | За потреби | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) |
| 54. | Підготовка звіту про виконання заходів про виконання плану заходів з запобігання та протидії булінгу | Грудень - червень | ЗДВР, педагог-організатор, психологічна служба закладу |