Картки учнівських проєктів- учасників конкурсу "Ековектор"

|  |  |
| --- | --- |
| Назва проєкту | **«Думай глобально, дій локально!»** |
| Тип проєкту | великий |
| Мета проєкту | Формування екологічної культури, свідомого ставлення до навколишнього середовища через науково-пізнавальне, емоційно-моральне, практично-діяльне екологічне виховання. |
| Завдання проєкту | Направляти активну діяльність людини на усвідомлене збереження природи;  Сприяння формуванню екологічної свідомості в учнівської молоді;  Розвиток підприємницької компетентності та фінансової грамотності у школярів. |
| Стислий опис проєкту | Пошиття та продаж сумок з натуральних тканин, які замінять пластикові пакети. |
| Очікувані результати | 1.Привернення уваги до проблеми забруднення навколишнього середовища.  2.Розвиток творчої уяви і екологічної свідомості серед школярів та мешканців мікрорайону.  3.Заміна пластикових пакетів зручними еко-сумками,як гідна альтернатива пластиковим пакетам.  4.Повторне використання тканини.  5.Зменшення кількості пластикового сміття на території громади. |
| Ключові заходи проєкту | * Вивчення думки населення – проведення анкетування серед батьків учнів, вчителів, знайомих.   Проведення екологічної акції «Наш вибір –екосумки!».  Випуск листівок, буклетів, плакатів із закликом до громадськості підтримати заплановану діяльність.  Організація у школі майстер-класів з пошиття еко-сумок;   * Залучення небайдужої учнівської молоді до пошиття та розповсюдженння екосумок. * Пропаганда екологічного світогляду та екологічної культури населення через створену екологічну веб-сторінку на сайті школи. |
| Період реалізації проєкту | вересень 2024 - квітень 2025 року. |
| Приблизна вартість проєкту, тис. грн. | 50 тис.грн |
| Джерела фінансування | Вінницька міська територіальна громада |
| Учасники реалізації проєкту | діти шкільного віку, батьки, учителі ліцею |
| Коментарі | «Думай глобально, дій локально!» Це лаконічний і точний вислів про те, як слід поводитися під час екологічної кризи. Великі глобальні проблеми виникають від простої діяльності кожної конкретної людини. |
| Наявність презентації |  |
| Наявність фото |  |
| Наявність відеоматеріалів |  |

Автор проєкту- учениця 9-В класу Метяна Анастасія

Класний керівник- Гирун Л.О.

|  |  |
| --- | --- |
| Назва проєкту | ***«Екостиль мислення → екостиль життя»*** |
| Тип проєкту | малий |
| Мета проєкту | Основна мета екологічної освіти – формування фундаментальних екологічних знань, формування екологічного світогляду особистості; формування екологічної культури молодого покоління; екологічного мислення і свідомості, що грунтуються на ставленні до природи як унікальної цінності. |
| Завдання проєкту | 1. Підвищити рівень екологічної культури і екологічного мислення шляхом створення Оpen space, мотиваційної динамічної моделі «Стартап «Ecolife», проводити хакатони екологічного спрямування.  2. Створити умови для розвитку творчих здібностей учнів, розвивати креативне і системне мислення, здатність співпрацювати з іншими людьми, формувати soft skils.  3. Розвивати у школярів активну життєву позицію,формувати екологічну освіту, дбайливе ставлення до навколишнього середовища.  4. Проводити інформаційно-просвітницьку роботу. |
| Стислий опис проєкту | Ведення просвітницької роботи серед учнівської спільноти шляхом створення Оpen space студії,проведення різноманітних заходів та активностей. |
| Очікувані результати | Створення Оpen space студії (використання рекреацій коридорів, пришкільної території для проведення заходів), забезпечить активну участь в екологічному відродженні закладу та України відповідно до енвайронментальних орієнтацій. |
| Ключові заходи проєкту | 1.Створення Оpen space (використання рекреацій коридорів, пришкільної території для проведення заходів).  2.Розробка мотиваційної моделі «Стартап «Ecolife».  3. Виготовлення банеру SWOT-аналіз.  4. Навчання з івент-маркетингу.  5. Проведення хакатонів («Знаки екологічного маркування», «Zero waste (нуль відходів)», «Екостартап: Як зменшити екологічне навантаження на планету»). |
| Період реалізації проєкту | Травень-грудень 2024 року |
| Приблизна вартість проєкту, тис. грн. | Приблизна вартість проєкту, тис. грн.  20 000 грн. |
| Джерела фінансування | Усі, не заборонені законодавством |
| Учасники реалізації проєкту | Члени агіттеатру закладу, вчителі природничого циклу, учні закладу, класні керівники, практичний психолог. |
| Коментарі |  |
| Наявність презентації |  |
| Наявність фото |  |
| Наявність відеоматеріалів |  |

Автор проєкту- учениця 7-Г класу Коса Вероніка

Класний керівник- Мельник М.Б.

|  |  |
| --- | --- |
| Назва проєкту | **«Джерело Сонця»** |
| Тип проєкту | великий |
| Мета проєкту | Забезпечити школярів енергоресурсами для живлення їхніх пристроїв замість використання звичайної електроенергії, яку звикли використовувати люди у побуті. |
| Завдання проєкту | Дати нові можливості оточуючим і зберегти екологію навколишнього світу |
| Стислий опис проєкту | Проєкт спрямований на використання поновлюваних джерел енергії в якості основного і додаткового джерела для інфраструктури та щоденної експлуатації. Кожен елемент проєкту покликаний заохочувати і підтримувати ідею використання екологічно чистої енергії. Користувачі різних пристроїв зможуть підзарядити свою техніку. Встановлення сонячного дерева якісно доповнить пришкільну територію зручними засобами відпочинку. |
| Очікувані результати | * Переробка сонячної енергії * Якісне застосування придних енергоресурсів |
| Ключові заходи проєкту | 1.Встановлення та закріплення на одному з дерев у дворі школи сонячних панелей.  2.Облаштування зарядної станції.  3.облаштування зони відпочинку |
| Період реалізації проєкту | З березня по вересень 2025-го року |
| Приблизна вартість проєкту, тис. грн. | Сонячні батареї: 30 тис. грн  Система для установки: 15 тис. грн  Інші потреби: 5 тис. грн  Загальна сума: 50 тис. грн |
| Джерела фінансування | Кошти, передбачені на виконання проєкту |
| Учасники реалізації проєкту | Учнівський та педагогічний колектив КЗ" ВЛ №27" |
| Коментарі |  |
| Наявність презентації |  |
| Наявність фото | В наявності |
| Наявність відеоматеріалів |  |

Автори проєкту- учениці 10-В класу Бабій Анна і Бачуріна Інна

Класний керівник- Попович В.В.

|  |  |
| --- | --- |
| Назва проєкту | **«Природну красу створюємо самі»** |
| Тип проєкту | малий |
| Мета проєкту | Формування фундаментальних екологічних знань, формування екологічного світогляду особистості; формування екологічної культури молодого покоління; екологічного мислення і свідомості, що грунтуються на ставленні до природи як унікальної цінності. |
| Завдання проєкту | 1. виховання у дітей естетичних потреб. 2. бажання створювати затишок і порядок у власному освітньому закладі; 3. формування екологічної культури особистості; активізації пізнавальної, творчої та просвітницької діяльності дітей. 4. активізація процесу згуртованості учнівського колективу. |
| Стислий опис проєкту | Ландшафтний дизайн "Природну красу створюємо самі" надихає на творчість та відкриває перед очима мальовничі образи природи. Він втілює в собі гармонію з навколишнім середовищем, створюючи атмосферу спокою та затишку. Кожен кущ, кожен камінчик розташовані з майстерністю, створюють відчуття природного раю, де кожна деталь віддзеркалює внутрішню красу та гармонію. |
| Очікувані результати | Покращення екстер’єру школи. Залучення учнів ліцею до створення ландшафтного дизайну. |
| Ключові заходи проєкту | 1. Прибрати попередньо заплановану ділянку.  2. Підготувати ґрунт для рослин.  3. Скласти план ландшафтного дизайну.  4. Висадити рослини.  5. Викласти декоративні камені.  6. Організувати цілорічний догляд за рослинами. |
| Період реалізації проєкту | Травень-грудень 2024 року |
| Приблизна вартість проєкту, тис. грн. | Приблизна вартість проєкту, тис. грн.  20 000 грн. |
| Джерела фінансування | Усі,не заборонені законодавством |
| Учасники реалізації проєкту | Члени агіттеатру закладу, вчителі природничого циклу, учні закладу, класні керівники, практичний психолог. |
| Коментарі |  |
| Наявність презентації |  |
| Наявність фото |  |
| Наявність відеоматеріалів |  |

Автори проєкту- учениці 6-Г класу Завальнюк Дар'я,Муравська Уляна

Класний керівник- Борщевська Н.О.

|  |  |
| --- | --- |
| Назва проєкту | **Екологічна майстерня** |
| Тип проєкту | великий |
| Мета проєкту | Збереження навколишнього середовища. Організація програми для навчання,розвитку творчих здібностей учнів шляхом виготовлення виробів з вторинної сировини,участі в майстер-класах,відвідування лекцій з теми екології, флористики |
| Завдання проєкту | Сприяння зменшенню кількості відходів,підвищення обізнаності в області екології,формування спільноти,де зацікавленні учні зможуть об’єднати свої ідеї для їх реалізації |
| Стислий опис проєкту | Проект передбачає створення майстерні для учнів,де вони зможуть вивчати та застосовувати принципи переробки вторинної сировини створюючи мистецькі вироби,а майстер-класи і лекції від спеціалістів в сфері екології та флористики сприятимуть підвищення екологічної свідомості,одночасно підкреслюючи красу природних матеріалів |
| Очікувані результати | 1.Зменшення відходів: Учні будуть залучені до процесу переробки вторинної сировини, що призведе до зменшення кількості відходів  2.Розвиток творчих здібностей: Учасники отримають можливість розвивати свою творчість, виготовляючи не лише унікальні вироби з вторинної сировини,а й різноманітні квіткові композиції,де кожен матиме змогу проявити своє бачення краси  3.Підвищення екологічної свідомості: Учні отримають знання про проблеми відходів та вивчатимуть методи переробки, що сприятиме підвищенню їхньої екологічної свідомості.   4.Поширення екологічної ініціативи: Екологічна майстерня може стати прикладом для інших навчальних закладів та спонукати інших приєднатися до подібних ініціатив. |
| Ключові заходи проєкту | 1.Організація майстер-класів,лекцій,тренінгів та різноманітних івентів із залученням спікерів,що спеціалізуються на екології і флористиці  2.Вибір та підготовка робочого простору(забезпечення місця для роботи з необхідним обладнанням та матеріалами в гарно освітленому,просторому та комфортному приміщенні)  3.Організація ефективної системи сортування відходів та використання вторинної сировини |
| Період реалізації проєкту | Квітень-листопад 2024 р. |
| Приблизна вартість проєкту, тис. грн. | 40000-50000 тис.грн |
| Джерела фінансування |  |
| Учасники реалізації проєкту | Учнівський та педагогічний колектив КЗ "ВЛ№27" |
| Коментарі |  |
| Наявність презентації | наявна |

Автор проєкту- учениця 10-В класу Хоменко Дар’я

Класний керівник- Попович В.В.

|  |  |
| --- | --- |
| Назва проєкту | **Ощадне освітлення в ліцеї** |
| Тип проєкту | Великий |
| Мета проєкту | Замінити наявне освітлення у навчальних приміщеннях та місцях загального користування (коридори, їдальня, спортивна зала) на ощадне світлодіодне;  забезпечити економне споживання електроенергії за рахунок встановлення інтелектуальних датчиків руху в коридорах та на сходових маршах;  зменшити витрати бюджетних коштів на покриття енергозатрат за рахунок низького енергоспоживання та мінімальних витрат на обслуговування світлодіодних світильників |
| Завдання проєкту | Осучаснити освітлення в навчальних кабінетах, коридорах та спортивній залі;  зменшити навантаження на електромережу;  зменшити витрати на споживання електроенергії;  створення в ліцеї комфортної та безпечної мережі штучного освітлення |
| Стислий опис проєкту | Витрати на електроенергію складають серйозну частку в бюджеті ліцею. Використання енергозберігаючих світлодіодних світильників в поєднанні з інтелектуальними датчиками руху сприятиме зниженню споживання електричної енергії, зменшить навантаження на електромережу навчального закладу, дозволить скоротити витрати бюджету.  Встановлення світлодіодних джерел освітлення та інтелектуальних датчиків руху в навчальних приміщеннях та місцях загального користування (коридори, їдальня) забезпечують необхідний рівень освітленості й безпеки, а різноманітність форм і конструкцій світильників дозволяє гармонійного інтегрувати їх в дизайн будь-якого приміщення. LED лампи швидко включаються, не мерехтять і не створюють додаткового шуму в процесі роботи, що дозволяє уникнути негативного впливу на нервову систему та органи зору. Деякі моделі оснащені зручними системами управління. Це дає можливість гнучко регулювати параметри освітленості в навчальних приміщеннях. |
| Очікувані результати | Світлодіодне освітлення має численні переваги для поліпшення умов навчання в ліцеї. Підвищуючи концентрацію уваги, знижуючи стомлюваність та напруження очей, створюючи приємну атмосферу та забезпечуючи енергоефективність, таке освітлення позитивно позначається на усіх учасниках освітнього процесу. Завдяки додатковим перевагам інтелектуальних датчиків руху та систем управління ліцей може досягти значної економії коштів, одночасно забезпечуючи якість освіти, й підвищуючи не лише концентрацію уваги учнів, а й їхній настрій.  Практика показує, що існує пряма залежність між успішним навчанням і станом здоров'я школярів та станом навколишнього середовища в школі, тому хороші умови для навчання - це інвестиції в майбутнє.  Крім того, застосування світлодіодів знижує витрати на електропостачання навчальних закладів на 50-60% в порівнянні з люмінесцентними і галогеновими лампами минулого покоління, не викликаючи побічних ефектів. |
| Ключові заходи проєкту | 1. Демонтаж наявних застарілих джерел освітлення (лампи розжарювання, люмінесцентні і галогенові лампами)  2. Придбання світлодіодних світильників та датчиків руху.  3. Встановлення світлодіодних світильників та датчикі руху в коридорах та на сходових маршах  4. Монтаж світлодіодних світильників в інших приміщеннях (спортивна зала, їдальня) |
| Період реалізації проєкту | травень-жовтень 2024 року |
| Приблизна вартість проєкту, тис. грн. | 50 000 грн |
| Джерела фінансування | Бюджет Вінницької МТГ |
| Учасники реалізації проєкту | Педагогічний,учнівський та батьківський колективи КЗ "ВЛ №27" |
| Коментарі | **-** |
| Наявність презентації | **-** |
| Наявність фото | **+** |
| Наявність відеоматеріалів | **-** |

Автор проєкту- учениця 9-Д класу Сухорукова Анастасія

Класний керівник- Гаврилюк О.П.

|  |  |
| --- | --- |
| Назва проєкту | «Відходи у доходи» |
| Тип проєкту | малий |
| Мета проєкту | Формувати культуру правильного поводження з твердими побутовими відходами та сортування сміття.  Розвивати екологічне мислення і екологічну свідомість. |
| Завдання проєкту | Роздільне збирання ТПВ. |
| Стислий опис проєкту | На задньому дворі створити пункт збору ТПВ. Відсортовані відходи здавати на переробку,гроші передавати на потреби ЗСУ. |
| Очікувані результати | 1.Привернення уваги до проблеми забруднення навколишнього середовища.  2.Розвиток екологічної свідомості серед школярів та мешканців мікрорайону.  3.Зменшення кількості пластикового сміття на території громади.  4.Регулярне отримання коштів,які можна передавати на потреби військових. |
| Ключові заходи проєкту | 1)Закупити баки для роздільного збирання ТПВ 2)Виготовити листівки- повідомлення про екологічну акцію.  3)Зібрати команду однодумців щодо контролю правильності сортування ТПВ. |
| Період реалізації проєкту | Березень-жовтень 2024 р. |
| Приблизна вартість проєкту, тис. грн. | 20 тис.грн |
| Джерела фінансування | За кошти Вінницької міської територіальної громади |
| Учасники реалізації проєкту | Учні та вчителі ліцею |
| Коментарі | Розвиток екологічного мислення, виховання екологічної культури на конкретних справах. |
| Наявність презентації |  |
| Наявність фото |  |
| Наявність відеоматеріалів |  |

Автор проєкту- учениця 5-Б класу Дубова Мар'яна

Класний керівник- Шевчук О.А.

|  |  |
| --- | --- |
| Назва проєкту | **Встановлення монокристалічних сонячних батарей на даху ліцею** |
| Тип проєкту | великий |
| Мета проєкту | Приєднатися до числа eco-friendly спільнот, які використовують екологічну енергію за помірною ціною, що генерується з енергії сонця в електику за допомогою сонячних батарей та використання кремнію без шкідливих викидів, випромінювань та відходів |
| Завдання проєкту | Технологізація якісного відбору обладнання;  пошук та розробка необхідного обладнання;  редагування ідеї, співавторство з провідними фізиками та технологами міста;  тестування обладнання на безпечність використання в умовах навчального процесу; розробка та вдосконалення ідеї в результаті практичної апробації; прогнозування та розробка витратного кошторису на період функціонування обладнання |
| Стислий опис проєкту | Обладнати і встановити на даху школи монокристалічні сонячні батареї для промоції передових сучасних і альтернативних ідей щодо використання монокристалічних сонячних батарей для забезпечення повсякденних потреб закладу в альтернативній безпечній електроенергії |
| Очікувані результати | Дігіталізовано брати участь у громадських проєктах міста, залучати здобувачів освіти ВЛ №27 до ощадливого енергоефективного використання електроенергоресурсів |
| Ключові заходи проєкту | Вивчити професійну думку щодо практичної реалізації ідеї та можливості накопичення, зберігання та розподілу виробленої електроенергії, особливо у найактивніший літній період;  провести апробацію обладнання; налагодити превентивну роботу та розтлумачити гносеологічні атрибути усім учасникам навчального процесу та працівникам закладу;  знайти і придбати альтернативне обладнання; |
| Період реалізації проєкту | Вересень 2024р. |
| Приблизна вартість проєкту, тис. грн. | 49990грн. |
| Джерела фінансування | БГІ |
| Учасники реалізації проєкту | Учнівський та педагогічний колектив КЗ"ВЛ №27" |
| Коментарі | Сподіваємось, що ідея здобуде підтримку чисельної ліцейної учнівської та вчительської спільноти |
| Наявність презентації | **-** |
| Наявність фото | **+** |
| Наявність відеоматеріалів | **-** |

Автори проекту: Злотник Андрій - учень 8-Г класу

Класний керівник: Злотник Н.В.

|  |  |
| --- | --- |
| Назва проєкту | **«Територія безтурботного дитинства, щасливої юності та вічної пам‘яті».** |
| Тип проєкту | □ великий |
| Мета проєкту | Створення привабливого зовнішнього вигляду подвір’я ліцею шляхом облаштування природних фотозон, для проведення дослідницької природничої діяльності й культурних, тематичних заходів та акцій. |
| Завдання проєкту | Об’єднати зусилля учасників освітнього процесу для естетичного оформлення та озеленення території ліцею;  формувати екологічну культуру та навички мистецтва ландшафтного дизайну;  створити безпечний та привабливий екологічний простір для розвитку наукових і творчих здібностей ліцеїстів;  підвищити якість послуг учасників освітнього процесу та реалізувати завдання естетичного виховання. |
| Стислий опис проєкту | Озеленення пришкільної території має велике естетичне та екологічне значення. Зелені насадження значно зменшують наявність пилу й диму в повітрі, відіграють своєрідну роль фільтру. Наше шкільне подвір’я виглядає скромно, тому потребує якісних змін. Зелені насадження на шкільній території знаходяться не в естетичному і доглянутому стані, автомобільний транспорт надає несприятливий вплив на навколишнє середовище і прилеглу територію.  Проєкт спрямовано на облаштування красивого, безпечного простору з художньо оформленим ландшафтом, гарно впорядкованим, з вишуканим смаком подвір’ям , що відповідатиме естетичним та санітарним вимогам території сучасного закладу освіти та стане майданчиком для втілення просвітницьких і навчальних заходів.  В рамках проєкту передбачено висадити алею з «9» дерев катальпи, яка століттями буде нагадувати про загиблих у війні з росією випускників ліцею.  Під цими деревами можна проводити уроки пам‘яті та патріотизму, екологічно-патріотичні акції, а також екоуроки для школярів.  Дерева катальпи слугуватимуть очисниками повітря, створюватимуть тінь у спекотну пору, надаватимуть привабливого зовнішнього вигляд подвір‘я ліцею і будуть пам‘яттю про загиблих випускників ліцею.  Плануємо висадити клумби з багаторічними квітами, створити габіон, встановити топіарій на одній із клумб. Під клумбою планується встановити підсвітку, щоб це місце було привабливим не лише вдень, а й уночі. Завдяки цьому подвір’я ліцею матиме естетичний вигляд і вабитиме око всіх.  Озеленення шкільного подвір’я забезпечить екологічно сприятливий простір, створить позитивну мотивацію до навчання та виховання, культури спілкування, доброзичливих взаємин між учасниками освітнього процесу та бережного ставлення до навколишнього середовища. |
| Очікувані результати | Поява комфортного екопростору для проведення уроків, заходів, майстерок просто неба;  створення позитивного іміджу ліцею;  підвищення рівня екологічної культури та природоохоронної активності учнів ліцею та місцевого населення ;  покращення санітарно-гігієнічного стану території ліцею та мікрорайону;  залучення учнів у процес практичної охорони довкілля;  розвиток пізнавальної активності та естетичного смаку ліцеїстів;  популяризація здорового способу життя та розвитку культурного дозвілля на свіжому повітрі;  зменшення забруднення навколишнього середовища, покращення рекреаційних можливостей міста.  Естетичне оформлення та озеленення території ліцею;  формування екологічної культури учнів;  створення безпечного середовища, можливостей для розвитку наукових і творчих здібностей ліцеїстів;  підвищення якості послуг учасників освітнього процесу та реалізація завдань естетичного виховання;  створення екологічно чистої зони та місця пам’яті для жителів мікрорайону. |
| Ключові заходи проєкту | 1.Створення проєктного плану озеленення території ліцею.  2.Вимірювання, розбивка та облаштування клумб.  3.Скопування клумб, збагачення чорноземом, внесення добрив.  4.Закладання Алеї пам’яті.  5.Створення альпійської гірки та гобіонів.  6.Встановлення вуличних світильників.  7.Проведення акції «Насінинка +рослинка»  8.Закупівля саджанців декоративних чагарників і дерев.  9.Догляд за деревами, кущами, квітами на клумбах.  10. Проведення екологічних та патріотичних акцій.  11.Проведення дослідницької діяльності під час уроків ЯДС, природознавства та біології. |
| Період реалізації проєкту | До кінця 2024 року |
| Приблизна вартість проєкту, тис. грн. | 63429 грн. |
| Джерела фінансування | За рахунок коштів проєкту; співфінансування (спонсорська допомога колективу ліцею, батьківської громади) |
| Учасники реалізації проєкту | Учні, вчителі, технічний персонал ліцею, батьки. |
| Коментарі | Благоустрій території змінює не лише сприйняття, а й настрій мешканців/відвідувачів. |
| Наявність презентації |  |
| Наявність фото |  |
| Наявність відеоматеріалів |  |

Автори проекту: Захаревич Владислав - учень 6-В класу

Класний керівник: Лютюк Б.В.

Лютюк Домініка-учениця 11-Б класу

Класний керівник: Солоненко І.Г.