**Протокол № 5**

**засідання методичного об’єднання вчителів початкових класів**

**комунального закладу «Загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів № 27 Вінницької міської ради»**

**від 10. 03. 2020**

**Голова:**Войтович Лілія Василівна - учитель початкових класів

**Секретар:**Лялюк Світлана Петрівна – учитель початкових класів

**Присутні:**Спиридонова Людмила Сергіївна – заступник директора по школі І ступеня, вчителі початкових класів у кількості 27 осіб; вчителі англійської мови: Бажура Г. Д., Восьмушко Л. О., Джура Л. В., Закревська Т. А., Зінченко О. С., Раджагопал М. П.

**Порядок денний:**

1. Обговорення змісту і якості оформлення оригінал-макетів підручників з української мови та читання, математики, курсу «Я досліджую світ», мистецтва для 3-го класу, розміщених на офіційному вебсайті ІМЗО.

 **І. СЛУХАЛИ:**

 **Спиридонова Людмила Сергіївна – заступник директора по школі І ступеня**   наголосила, що відповідно наказу МОНУкраїни від 07.11.2019 № 1409 “Про проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2019-2020 роках (3 клас)” та[Листа МОН від 30.10.2019 №1/11-9484 "Щодо підручників для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників, що видаватимуться за кошти державного бюджету у 2020 році"](https://imzo.gov.ua/2019/10/31/lyst-mon-vid-30-10-2019-1-11-9484-shchodo-pidruchnykiv-dlia-zdobuvachiv-povnoi-zahal-noi-seredn-oi-osvity-i-pedahohichnykh-pratsivnykiv-shcho-vydavatymut-sia-za-koshty-derzhavnoho-biudzhetu-u-2020-rot/) з метою забезпечення здобувачів загальної середньої освіти новим поколінням підручників, було оголошено вибір електронних версій  оригінал-макетів підручників.

  З 9 по11 березня 2020 року вчителі знайомилися  з фрагментами електронних версій оригінал**-**макетів підручників на вебсайті Інституту модернізації змісту освіти.

 **ВИСТУПИЛИ:**

 **Войтович Л. В., голова методичного об’єднання вчителів початкових класів,** проінформувала про механізм вибору та замовлення підручників для 3 класу на 2020/2021 н. р. та наголосила обрати підручники створенівідповідно до Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна.

 Лілія Василівна рекомендувала підручники для 3 класу закладів загальної середньої освіти:

**з української мови та читання:**

1. Большакова І. О., Пристінська М. С. « Українська мова та читання» (у 2-х частинах);
2. Сапун Г. М. « Українська мова та читання» (у 2-х частинах);
3. Чабайовська М. І., Омельченко Н. М., Синільник В. В. « Українська мова та читання» (у 2-х частинах);
4. Іщенко О. Л., Іщенко А. Ю. « Українська мова та читання» (у 2-х частинах);
5. Іваниця Г. А. « Українська мова та читання» (у 2-х частинах);
6. Вашуленко М. С., Васильківська Н. А., Дубовик С. Г.(1ч.), Вашуленко О. В.(2ч.) « Українська мова та читання» (у 2-х частинах);

 **з англійської мови:**

1. Геберт Пухта, Гюнтер Гернгрос, Пітер Льюіс- Джонс «Англійська мова»;
2. Мітчел Г. К., Марілені Малккогіанні «Англійська мова»;
3. Карпюк О. Д. «Англійська мова»;
4. Губарєва С. С., Павліченко О. М. «Англійська мова»;
5. Будна Т. Б. «Англійська мова»;

 **з математики:**

1. Оляницька Л. В. «Математика» (у 2-х частинах);
2. Заїка А. М., Тарнавська С. С. «Математика» (у 2-х частинах);
3. Логачевська С. П., Логачевська Т. А, Комар О. А. «Математика» (у 2-х частинах);
4. Гісь О. М., Філяк І. В. «Математика» (у 2-х частинах);
5. Бевз В. Г., Васильєва Д. В. «Математика»(у 2-х частинах);
6. Будна Н. О., Беденко М. В. «Математика» (у 2-х частинах);

**з курсу «Я досліджую світ»:**

1. Волощенко О.В., Козак О.П., Остапенко Г.С. «Я досліджую світ» (у 2-х частинах);
2. Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Хомич О.Л., Гарбузюк І.В., Андрук Н.В., Василенко К.С. «Я досліджую світ» (у 2-х частинах);
3. За редакцією М.С. Вашуленка, автори ЛомаковськаГ.В., Єреська Т.П., Проценко Г.О. «Я досліджую світ» (у 2-х частинах);
4. Шумейко Ю.М., Желіба О.В., Бакка Т.В. «Я досліджую світ» (у 2-х частинах);
5. Іщенко О. Л., Ващенко О. М., Романенко Л. В., Козак Л. З., Кліщ О. М.«Я досліджую світ» (у 2-х частинах);
6. Бібік Н. М., Бондарчук Г. П.(1ч.), Корнієнко М. М., Крамаровська С. М., Зарецька І. Т. (2ч.) «Я досліджую світ»(у 2-х частинах);

 **з курсу «Мистецтво»:**

1. Лємешева Н.А. «Мистецтво» ;
2. Стеценко І.Б., Остапенко Г.С. «Мистецтво»;
3. Калініченко О.В., Аристова Л.С. «Мистецтво»;
4. Масол Л.М., Гайдамака О.В., Колотило О.М. «Мистецтво»;
5. Кізілова Г.О., Шулько О.А. «Мистецтво»;
6. Рубля Т. Є., Мед І. Л., Щеглова Т. Л. «Мистецтво»;

**ВИСТУПИЛИ:**

 **Кирийчук Л.Г., учитель початкових класів**, закцентувала увагу на змісті та якості оформлення оригінал-макетів кожного із вищезазначених підручників. У своєму виступі зазначила доцільність вибору підручника «Українська мова та читання» автори: ІннаБольшакова, Марина Пристінська. Цей підручник має низку переваг над іншими запропонованими підручниками. А саме: наступність в темах, збільшення обсягу матеріалу, відповідно до вікової категорії учнів,Достатньо завдань творчого та практичного спрямування. Пропонуються завдання для роботи в парі, групі, що передбачають творчий підхід та вчать працювати з іншими учасниками освітнього процесу.Ілюстрований матеріал та завдання з розвитку зв’язного мовлення також є виправданими.

 **Тягун Н. Л., учитель початкових класів**, повідомила, що підручник «Математика»,автор Любов Оляницька, має перевагу над іншими запропонованими. У підручнику чітко подається теоретичний матеріал, є вправи на закріплення, достатньо завдань геометричного змісту. Також містяться завдання, спрямовані на розвиток уміння здійснювати дослідження, аналіз, планування послідовності дій для розв’язання повсякденних проблем математичного змісту, зокрема й сюжетних задач, різнопланові завдання для формування обчислювальних навичок та розвитку логічного мислення.

 **Олійник Л. П., учитель початкових класів**, у своєму виступі зазначила про доцільність вибору підручника з курсу «Я досліджую світ» автори: Волощенко О.В., Козак О.П., Остапенко Г.С.У підручнику чітко подається, як теоретичний матеріал, так і велика частина матеріалу, яку можна використати практично.Завдання, які пропонуються для виконання, спрямовані на всебічний розвиток дитини. Велика увага приділяється спостереженням, дослідженням та узагальненню отриманих даних.

 **Лялюк С. П., учитель початкових класів**, схвалила вибір підручника « Мистецтво» автор Лємешева Н.А., зазначивши, що всі завдання підручника спрямовані на збагачення духовного світу учнів та розкриття творчого потенціалу. Цікавий матеріал, розміщений на сторінках підручника, сприятиме розвитку вмінь учнів висловлювати враження та власне ставлення до творців мистецтва. Також є достатньою кількість завдань на розвиток дослідницьких навичок.

 **Бажура Г. Д., учитель англійської мови**, висловила думку колег щодо переваги підручника "Англійська мова" для 3 класу, автори: ГербертПухта, ҐюнтерҐернґрос, Пітер Льюіс-Джонс. Зазначила, що вибір даного підручника є виправданим і доцільним, оскільки він розроблений згідно з Державним стандартом початкової загальної середньої освіти Нової української школи та відповідно до Типової освітньої програми для загальноосвітніх навчальних закладів. Підручник має ґрунтовну комунікативно-діяльнісну спрямованість, розвиває навички образного, логічного та критичного мислення, що створює достатню основу для подальшого навчання. А також має аудіосупровід та інтерактивний додаток.

**УХВАЛИЛИ:**

Вважати підручники для 3 класу закладів загальної середньої освіти:

* Большакова І. О., Пристінська М. С. « Українська мова та читання» (у 2-х частинах);
* Оляницька Л. В. «Математика» (у 2-х частинах);
* Волощенко О.В., Козак О.П., Остапенко Г.С. «Я досліджую світ» (у 2-х частинах);
* Лємешева Н.А. «Мистецтво» ;
* ГербертПухта, ҐюнтерҐернґрос, Пітер Льюіс-Джонс «Англійська мова"

оптимальними для використання у комунальному закладі «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 27 Вінницької міської ради».

Вважати підручники:

 **з української мови та читання:**

* Сапун Г. М. « Українська мова та читання» (у 2-х частинах);
* Чабайовська М. І., Омельченко Н. М., Синільник В. В. « Українська мова та читання» (у 2-х частинах);
* Іщенко О. Л., Іщенко А. Ю. « Українська мова та читання» (у 2-х частинах);
* Іваниця Г. А. « Українська мова та читання» (у 2-х частинах);
* Вашуленко М. С., Васильківська Н. А., Дубовик С. Г.(1ч.), Вашуленко О. В. (2ч.) « Українська мова та читання» (у 2-х частинах);

 **з англійської мови:**

* Мітчел Г. К., Марілені Малккогіанні «Англійська мова»;
* Карпюк О. Д. «Англійська мова»;
* Губарєва С. С., Павліченко О. М. «Англійська мова»;
* Будна Т. Б. «Англійська мова»;

  **з математики:**

* Заїка А. М., Тарнавська С. С. «Математика» (у 2-х частинах);
* Логачевська С. П., Логачевська Т. А, Комар О. А. «Математика» (у 2-х частинах);
* Гісь О. М., Філяк І. В. «Математика» (у 2-х частинах);
* Бевз В. Г., Васильєва Д. В. «Математика» (у 2-х частинах);
* Будна Н. О., Беденко М. В. «Математика» (у 2-х частинах);

 **з курсу «Я досліджую світ»:**

* Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Хомич О.Л., Гарбузюк І.В., Андрук Н.В., Василенко К.С. «Я досліджую світ» (у 2-х частинах);
* За редакцією М.С. Вашуленка, автори ЛомаковськаГ.В., Єреська Т.П., Проценко Г.О. «Я досліджую світ» (у 2-х частинах);
* Шумейко Ю.М., Желіба О.В., Бакка Т.В. «Я досліджую світ» (у 2-х частинах);
* Іщенко О. Л., Ващенко О. М., Романенко Л. В., Козак Л. З., Кліщ О. М. «Я досліджую світ» (у 2-х частинах);
* Бібік Н. М., Бондарчук Г. П.(1ч.), Корнієнко М. М., Крамаровська С. М., Зарецька І. Т. (2ч.) «Я досліджую світ» (у 2-х частинах);

 **з курсу «Мистецтво»:**

* Стеценко І.Б., Остапенко Г.С. «Мистецтво»;
* Калініченко О.В., Аристова Л.С. «Мистецтво»;
* Масол Л.М., Гайдамака О.В., Колотило О.М. «Мистецтво»;
* Кізілова Г.О., Шулько О.А. «Мистецтво»;
* Рубля Т. Є., Мед І. Л., Щеглова Т. Л. «Мистецтво»

альтернативними для використання у комунальному закладі «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 27 Вінницької міської ради».

 **ГОЛОВА МО Л. В. Войтович**

 **СЕКРЕТАР С. П. Лялюк**