



Тематичні бесіди з учасниками освітнього процесу заради здорового психологічного мікроклімату

Формування здорового психологічного мікроклімату закладу допомагає забезпечити належне відвідування учнями школи, тому у період з 01.02.2019 року по 14.02.2019 року, в рамках антибулінгової шкільної кампанії, з метою забезпечення психічного та морального здоров'я учнів серед вихованців та батьків закладу були порушені наступні теми :

1. Лише 17 хвилин спілкування на день. Ви вважаєте, що вашу дитину виховає інтернет? (батьки).
2. Stop-булінг. Три проблеми батьків, які впливають на дитячу агресію (батьки).
3. Булінг – тиша, яку ми маємо почути (батьки)
4. Я сьогодні в школу не піду! Про новомодне слово «булінг» і його значення (учні, батьки).
5. «Б'є – значить любить»? Історія однієї мами очима психолога (учні, батьки).
6. Психологічне та фізичне насильство у школі. Хто має відповідати за законом (учні).
7. Безпечний простір для вашої дитини. Як протидіяти шкільному булінгу (учні, батьки).
8. Убивчі забавки в інтернеті. Яку шкоду може завдати кібербулінг? (учні, батьки).
9. Мова знущання: як відрізнити булінг від стьобу? (учні).
10. Кібербулінг: новітні небезпеки в інтернет-просторі (учні).
11. Жертва у дитячому колективі. Як навчити дитину протидіяти булінгу (батьки)

Варто зауважити, що безпечні та сприятливі умови навчання сприяють успішній соціалізації і гармонійному розвитку дітей і підлітків з наголосом на формуванні, збереженні та зміцненні здоров'я як власного так і оточуючих. Здоров'я дітей та освіта тісно взаємопов'язані тому соціально-психологічною службою закладу розроблено анкету «Градус комфорту на уроках» та проведено серед учнів 5-11-х класів.





Анкета
(в рамках шкільної антибулінгової кампанії)

Шановний учасник анкетування!
Просимо Вас висловити особисту думку щодо ефективності викладання предметів.
Сподіваємося, що ваші відверті відповіді на запитання анкети
будуть сприяти удосконаленню освітнього процесу.

Клас _____ На які оцінки ти навчаєшся? _____

Відповідно до шкали балів (1-5) оцініть викладання предметів:

5 – цілком згоден

4 – скоріше згоден

3 – скоріше не згоден

2-1 – не згоден

	1. Вчитель доступно викладає матеріал та віміє зацікавити учнів	2. Вчитель на уроках використовує не лише підручник	3. Вчитель оцінює знання учнів справедливо, відповідно до критеріїв оцінювання	4. Вчитель віміє порозумітися з учнями. Доброзимливий і тактовий з вами.	5. Чи використовує вчитель слова, які тебе приймають? (так/ ні, якщо так, то які саме?)	6. Чи помічав ти випадки систематичного применшення вчителем одного і того самого учня у твоєму класі (так/ ні, якщо так, то кого саме?)
Укр. мова						
Укр. література						
Зар. література						
Англ. мова						
Математика						
Алгебра						
Геометрія						
Інформатика						
Історія України						
Всесв. історія						
Правознавство						
Природознавство						
Біологія						
Географія						
Фізика						
Астрономія						
Хімія						
Худ. культура						
Муз. мистецтво						
Обр. мистецтво						
Осн. здоров'я						
«Захист Вітч.»						
Фіз. культура						
Труд. навчання						

Дякуємо за співпрацю!

